

Inleiding

Bij deze ontvangt u de tweede nieuwsbrief van het RCEC. Middels deze nieuwsbrief krijgt u een up-date over de laatste ontwikkelingen van het RCEC. Naast deze nieuwsbrief blijven wij u informeren op onze website www.rcec.nl en wij zijn altijd te bereiken via rcec@gw.utwente.nl.

In deze nieuwsbrief

- IACAT conferentie
- Workshops
- AEA Europe conferentie
- Twee nieuwe promovendi gestart
- Personalialia
- Publicaties
- Presentaties

IACAT conferentie

Het RCEC gaat de eerste conferentie van de International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT) organiseren. Dit congres zal plaats vinden in Arnhem van 7 – 9 juni 2010.

De conferentie wordt georganiseerd door:

Clifford Donath, Donath Group, USA
Theo Eggen, Cito, University of Twente, Netherlands
Nathan Thompsom, Assessment Systems Cooperation, USA
David Weiss, University of Minnesota, USA
Birgit Olthof, RCEC, University of Twente, Netherlands

Zie ook www.rcec.nl/iacat/en/

Workshops

De afgelopen maanden heeft het RCEC drie workshops verzorgd:

Een workshop van 2 dagen over de kwaliteit van toetsen en assessments via open inschrijving

Een workshop van 2 dagen over de kwaliteit van schoolexamens bij SLO

Een workshop van 5 dagen over (toepassingen van) itemresponstheorie bij Meurs HRM.

AEA Europe conferentie

Tijdens de AEA Europe conferentie in Malta (5-7 nov) heeft Saskia Wools haar New Researcher Award in ontvangst genomen uit handen van Chris Whetton, de voorzitter van AEA Europe.

Saskia Wools presenteerde tijdens dit congres een keynote over de evaluatie van validiteit en valideren door middel van een argumentatieve methode. Klik [hier](#) voor haar paper.

Verder presenteerde Bernard Veldkamp tijdens dit congres de resultaten van zijn onderzoek naar de vraag: 'Hoe om te gaan met verschillende, soms conflicterende, doelstellingen bij het ontwerp en de constructie van toetsen'. Klik [hier](#) voor zijn paper.

Twee nieuwe promovendi gestart



Maaïke van Groen werkt sinds 1 oktober 2009 als promovendus bij het Psychometrisch Onderzoeks- en Kenniscentrum van Cito. Aan de Universiteit Twente heeft zij de bachelor Onderwijskunde en de researchmaster Social Systems Evaluation & Survey Research afgerond. Haar master rondde zij af met een onderzoek voor Cito naar item selectie, item classificatie en respondent classificatie voor computergestuurd adaptief toetsen. Het promotieonderzoek richt zich op computergestuurd adaptief toetsen met een nadruk op classificatiebeslissingen. Daarbij zal worden gekeken in hoeverre het mogelijk is om de bestaande methoden voor het nemen van classificatiebeslissingen uit te breiden of te verfijnen. Haar begeleider is prof. dr. ir. Theo Eggen.



Marianne Hubregtse is op 1 september met haar promotieonderzoek naar de beoordeling van competentiegericht leren in het MBO. Na een bachelor opleiding aan University College Utrecht heeft zij de Research Master Methodologie en Statistiek aan de Universiteit Utrecht afgerond. Zij is in dienst bij het Kenniscentrum Handel en haar begeleider is prof. dr. ir. Theo Eggen.

Personalia

Jasper Wouda is op 1 november met zijn promotieproject gestopt.

Publicaties

Saskia Wool heeft 2 artikelen aangeboden aan wetenschappelijke tijdschriften en 1 artikel in een vaktijdschrift gepubliceerd.

Saskia Wools, Theo Eggen en Piet Sanders. Evaluation of validity and validation by means of the argument-based approach (Submitted for publication in Cadmo).

Abstract

Validity is the most important quality aspect of tests and assessments, but it is not clear how validity can be evaluated. This article presents a procedure for the evaluation of validity and validation which is an extension of the argument-based approach to validation. The evaluation consists of three criteria to evaluate the interpretive argument, the validity evidence provided, and the validity argument. This procedure is illustrated with an existing assessment: the driver performance assessment. The article concludes with recommendations for the application of the procedure.

S. Wools, P.F. Sanders, T.J.H.M. Eggen, L.K.J. Baartman en E.C. Roelofs. Evaluatie van een beoordelingssysteem voor de kwaliteit van competentie-assessments (Ingediend voor publicatie in Pedagogische Studien).

Abstract

In deze studie worden de resultaten van de evaluatie van een beoordelingssysteem voor het beoordelen van de kwaliteit van competentie-assessments gepresenteerd. De evaluatie werd uitgevoerd door elf assessment experts aan de hand van de beoordeling van een Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen Transport en Logistiek. De evaluatie had betrekking op het ontwerp, de hanteerbaarheid en de betrouwbaarheid van het beoordelingssysteem. Uit de resultaten van de evaluatie bleek dat de experts het ontwerp grotendeels onderschreven, het beoordelingssysteem voor een aantal experts echter moeilijk hanteerbaar was en dat er gebrek aan overeenstemming was tussen de oordelen van de experts.

Saskia Wools. Is dit assessment kwalitatief goed genoeg? Over de ontwikkeling van een Beoordelingsinstrument voor competentie assessment. Examens, 4, 2009

Abstract

In dit artikel wordt het beoordelingsinstrument voor de kwaliteit van competentie assessment beschreven. Er wordt zowel op de kwaliteitscriteria als de beoordelingsprocedure ingegaan. Daarnaast worden de ervaringen met het beoordelingsinstrument kort beschreven.

Wouda, J.T. & Eggen, T. J. H. M. (2009) Computerized Classification Testing in More Than Two Categories Using Stochastic Curtailment (Research Report 09-05) Arnhem: Cito.

Abstract

Computerized classification testing (CCT) can be used to increase efficiency in educational measurement. The truncated sequential probability ratio test (TSPRT) has been widely studied as a decision algorithm in CCT for 2 or more categories. Finkelman (2003) added an algorithm to the TSPRT in the form of stochastic curtailment to classify an examinee in an even earlier stage of testing. This stochastically curtailed SPRT (SCSPRT) halts testing when a change of classification is possible, but unlikely. Finkelman (2003) adapted the algorithm for 2 categories and with fixed item ordering. The present study replicated his results, then replicated them in realistic settings, and subsequently generalized the SCSPRT to 3 categories while using adaptive item selection. The results show increased efficiency when using 1 and 2 cut points. Different item selection methods are discussed.

<http://www.cito.nl/share/poc/reports/Cito-Report09-05.pdf>

Presentaties

Saskia Wools en Bas Hemker

New Developments in Assessment Standards and Review Systems. E-ATP 2009 Brussel

Matthieu Brinkhuis

Presentatie "Dynamic Estimation" op de conferentie International Meeting of the Psychometric Society (IMPS) in Cambridge, UK

Cursus van vijf dagen "Introduction to R" bij het Institut d'Examens in Rabat, Marokko

Les "Psychometrics in Practice" bij het vak Psychometrics van de Research Master Methods and Statistics, Universiteit Utrecht

Het RCEC wenst u prettige feestdagen en een voorspoedig 2010

Nieuwsbrief RCEC:

Wilt u zich afmelden voor deze nieuwsbrief of een oud email adres afmelden, klikt u dan [hier](#)