

# Beoordeling kwaliteit mbo examens



19 november 2008  
Gerard Bukkems



## Onderwerpen:

1. Uitgangspunten
2. Steekproef
3. Examenstandaarden
4. Consequenties bij onvoldoende examenkwaliteit
5. Werkwijze inspectie
6. Recente ontwikkelingen



# 1. Uitgangspunten toezicht examinering

1. degelijke waarborg voor deelnemers en arbeidsmarkt
2. proportioneel toezicht
3. Beperkte beheerslast
4. Landelijk beeld van de kwaliteit van de examinering






## 2. Steekproef bij instellingen

- steekproef per instelling: proportioneel, afhankelijk van aantal opleidingen van de instellingen
- basissteekproef: beperkt (maximaal 11 per instelling)
- omvang op basis van kansberekening:
  - 60 % kans dat opleiding met onvoldoende examinering in steekproef valt
- naar rato van aantal eindtermen- en cgo-opleidingen per instelling



## Onderzoek 2007 - 2008

-  Onderzoek naar 787 opleidingen bij 115 instellingen
-  300 competentiegerichte en 487 eindtermgerichte
-  Bij bekostigde instellingen en niet bekostigde instellingen

Conclusies nog niet openbaar



### 3. Examenstandaarden (1)

1. Vertrouwen beroepenveld
2. Tevredenheid deelnemers
3. Deskundigheid betrokkenen
4. *Exameninstrumenten voldoen aan uitstroomeisen*
5. *Exameninstrumenten zijn toetstechnisch in orde*




## Examenstandaarden (2)

6. Examenprocessen zijn transparant
7. Examenprocessen zijn geborgd
8. *Er is voldaan aan de wettelijke eisen*








# Normering

-  Zes van de acht standaarden zijn voldoende, waaronder in elk geval de wettelijke eisen (standaard 8) en de kwaliteit van de exameninstrumenten (standaard 4 en 5)



## Toets van de producten: criteria

-  Dekking voldoende
-  Juiste toetsvorm
-  Informatie aan deelnemer juist
-  Afnamecondities goed
-  Beoordelingsvoorschriften goed



## 4. Consequenties bij onvoldoende examenkwaliteit

- melding aan de staatssecretaris
- na een jaar heronderzoek + uitbreiding steekproef in exameneenheid
- indien nog niet goed: eventueel sancties door SVB
- wettelijke tekortkomingen: melding, direct herstellen en hercontrole



## 5. Werkwijze (1)

- Opvragen exameninstrumenten bij instellingen
- Inspectie vraagt externe adviseurs (materiedeskundigen) om de exameninstrumenten te 'beoordelen'
- Dat advies betreft de inspectie bij het eindoordeel over de exameninstrumenten
- Uitvoeren van het onderzoek bij de instelling: daar worden de exameninstrumenten besproken
- Steekproefsgewijs: examenobservaties



## Werkwijze (2)

-  Terugkoppeling bij College van Bestuur
-  Conceptrapport
-  Aangeven feitelijke onjuistheden
-  Definitief rapport
-  Bij onvoldoendes: melding aan OCW
-  Publicatie op website inspectie



## Werkwijze (3)

- In 2009: eerst onderzoek naar examenleveranciers
- Circa 30% wordt ingekocht bij leveranciers
- Voordelen van inkoop:
  - standaardisering, efficiëntie
  - betrokkenheid bedrijfsleven
  - In principe goed voor kwaliteit
- Inspectie heeft geen wettelijke taak om daar onderzoek te doen
- Vanuit proportionaliteit wel wenselijk om daar onderzoek te doen



# Onderzoek bij leveranciers (1)

- Steekproef bij instellingen is uitgangspunt
- Als daar inkoop-opleidingen inzitten, dan onderzoek van die opleidingen bij de leverancier
- De audit bij de leverancier wordt gedaan bij de start van het auditjaar
- Oordelen van inkoop-opleidingen (voldoendes en onvoldoende) worden overgenomen in de rapporten van de instellingen



## Onderzoek bij leveranciers (2)

- Onderzoek naar examenproducten én processen bij de leverancier
- Er komt een rapport per leverancier
- Uit dat rapport blijkt welke van de onderzochte opleidingen voldoende waren, en welke onvoldoende
- Als er onvoldoende opleidingen zijn is niet meteen de gehele leverancier 'afgekeurd'



# Wat betekent dat voor instellingen?

- Op basis van het leveranciersrapport zal een instelling besluiten om in te kopen bij een leverancier
- Bij positieve uitkomsten zal een instelling graag opnieuw met de leverancier in zee gaan



## 6. Ontwikkelingen (1)

- Integratie onderwijstoezicht en examinering
  - > Examentoezicht blijft herkenbaar onderdeel in het toezicht. Er blijven aparte bestuurlijke interventies mogelijk in geval van onvoldoende examenkwaliteit



## Ontwikkelingen (2)

- Centrale examinering van Nederlandse taal en rekenen/wiskunde
- Experimenten mogelijk maken met examenprofiel



Dank voor uw aandacht

